

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 МОДУЛЬ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ

Деловая коммуникация на русском языке

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Коренева Вера Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс направлен на повышение уровня практического владения языком у специалистов нефилологического профиля — в разных сферах функционирования русского языка, в устной и письменной разновидностях. Данный курс дает студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области речевой культуры и призван ликвидировать пробелы и неточности в знании русского языка. Курс включает в себя значительное количество лексико-грамматических упражнений, направленных на повышение культуры речи студентов, а также знакомит с основными законами развития языка. Целью данного курса является развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи, углубление знаний по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой и письменной деятельности, а также расширит круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Скорректировать знания по русскому языку, полученные в средних учебных заведениях.
2. Познакомить студентов с различными функциональными стилями речи.
3. Раскрыть основные условия и особенности функционирования книжной и разговорной речи.
4. Рассмотреть принципы эффективной коммуникации.
5. Научить грамотно и четко излагать свои мысли.
6. Дать практические навыки в оформлении письменных работ и некоторых документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	

партнерами.	
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,22 (8)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,11 (4)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История русского языка									
	1. Коммуникация и общение. Коммуникационный процесс и основные функции коммуникации. Виды коммуникаций. Понятие и признаки эффективной коммуникации.	4							
	2. 1. - опорные конспекты по темам 1-3. Ознакомьтесь с текстом лекции, продолжите составление глоссария, внося в него определения понятий: заимствование, исконное русское слово, калька, слово иноязычного происхождения, экзотизм. Подготовить доклад по теме происхождение русских имен и фамилий (можно на примере своего имени/фамилии).			4					

<p>3. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»)» включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала, которое состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения и конспектирования специальной литературы по указанным темам; – подготовки докладов к практическим занятиям; – написания эссе; – подготовки к сдаче зачета. <p>В ходе изучения дисциплины студент должен подготовить и защитить доклады по темам, согласованным с преподавателем.</p>							96	
Всего	4		4				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Жданова О. П. Русский язык и культура речи: оценочные средства: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 035700.62 «Лингвистика»] (Красноярск: СФУ).
2. Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи(Москва: Лань).
3. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык: методические рекомендации к учеб. для 4 кл. общеобразовательных учреждений : пособие для учителя(Смоленск: Ассоциация XXI век).
4. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" и спец. 050301 "Русский язык"(Москва: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.